

高關懷青少年

犯罪預防 與 輔導

鄧 煌 發

童年是一場夢，少年是一幅畫
青年是一首詩，壯年是一部小說
中年是一篇散文，老年是一套哲學
但，有多少人卻……

慶幸的是在座的每個人都很安穩的渡過了青少年，進入到現在的中年，甚至現在有些已進入了老年。人不輕狂枉少年，但輕狂的少年卻出現了無法彌補的傷害，在座的每個人都有責任必須協助我們的青少年走過風暴期。

台灣社會變遷與青少年生活適

台灣於民國 76 年出現巨大的社會變遷，不論是政治、社會、經濟等等，當時最能代表台灣生活型態的歌曲就是台語歌曲「心事誰人知」，此時犯罪情況呈現平穩的狀態。之後，就變成了「愛拼才會贏」，在民國 76 年時犯罪率高升。直到民國 80 年時又出現了另一首歌「向前行」，青少年的犯罪開始呈現與過去不同的型態：飆車、團體犯罪等，加害人和被害人幾乎相同類型的人，時空交會在一起。至今 21 世紀，青少年到處都有學校可以唸，物質生活豐富，但是精神生活是非常缺乏的。

未來台灣犯罪之趨勢

台灣目前犯罪的趨勢呈現以下情況：全般犯罪升高、財產犯罪增加、少年犯罪揚升、女性犯罪增加。這樣的情況等同於目前聯合國針

對已開發國家的犯罪情形調查結果相近。這表示當國家逐漸進入已開發國家時會呈現此四種犯罪趨勢，特別是少年犯罪及女性犯罪的情況更是值得我們注意。

犯罪事件鐵三角

環境犯罪學理論之主要核心概念即為「犯罪鐵三角」。此三角包括 SOV 三要素：情境 S (Situation)；加害人 O(offender)；被害人 V(victim)。此三項因素聚合之後，犯罪(或被害)事件隨即發生。易言之，一個錯誤的人，在錯誤的時間，到錯誤的地方，巧遇另一個錯誤的人，犯罪(被害)從而發生。

從犯罪鐵三角觀點以論，犯罪並非無緣無故而發生，其來必有自也；亦即必須具有：犯罪動機之人、易於被害之人，以及缺乏足以監控、操控之場所等三個條件下，犯罪才會發生。

據此理論，對此三要素不足以提供有效之控制時，犯罪機會從而發生。因此須有其他阻止犯罪發生的要素才能有效的減少犯罪情況發生。針對犯罪鐵三角之 SOV 要素，則各自有不同降低三要素會合之三大控制：「監控者」(guardians)係指足以保護被害人(或標的)之人而言，諸如：被害人本身、財物所有人、鄰居、保全警衛等均屬之；「管理者」(managers)則為對該場所應負管理責任之人，例如：旅館或商

捌、
觀護園地



家從業人員、大廈建物管理人員等；最後的「操控者」(handlers)指的是那些有權對犯罪人行爲控制或提供行爲表率之人，例如：犯罪人之父母、假釋官員、觀護人等。

針對青少年犯罪預防之策略輔導

針對青少年犯罪預防策略有下列幾點提供參考：

(一)事前預防勝於事後處理：

事先的預防可從青少年的行爲舉止發現，觀察指標可從一般行爲舉止、在家行爲、學校表現三方面觀察之。

(二)團隊力量優於個別力量：

聯合學校、家庭、社區共同維護青少年安全。

(三)明瞭少年個人特性及客觀環境：

以同理心及認識青少年之朋友，試圖瞭解青少年的生活情況。

(四)出於愛心、耐心及熱心

青少年輔導必須基於耐心，因青少年輔導是長期性的輔導歷程，必須基於愛心及熱心才能維持輔導者的熱誠。

(五)保密並兼顧其自尊心

任何的輔導工作都必須保密，且必須顧及個案的自尊及自我決定，輔導的目的在於協助個案做出決定，協助其有更好的思維，並非指導性、命令性教育。

(六)善用社區資源

結合社會資源是必要的，以免輔導資源重

複使用，浪費社會資源。

青少年被害預防口訣：SARA、SAFE、STOP、TUG or WAR

• SARA

- S : scan (掃瞄)
- A : analysis (診斷)
- R : response (行動)
- A : assessment (評析)

• SAFE 一般防暴守則

- S : secure (安全)
- A : avoid (避免)
- F : flee (逃離)
- E : engage (欺敵)

• STOP 約會防暴守則

- S : secure (安全)
- T : time (時間)
- O : occasion (場所)
- P : person (對象)

• TUG or WAR 預防青少年犯罪之三要件

- T : teamwork (協同合作)
- U : undertake (承受負責)
- G : glorify (誇耀讚賞)

若未達成，則青少年將從事—

- W : withdraw (退縮逃避)
- A : aggression (暴力攻擊)
- R : revenge (怨懟報復)✿

(本文作者現為中央警察大學犯罪防治學系主任兼研究所所長)